

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
al fine di
selezionare nr. 2 soggetti
rappresentanti degli attori pubblici e privati locali
per effettuare uno Study Trip gratuito in Europa

Prot. n. 217/19
Cat. 7 cl. 10

Luserna San Giovanni 21/08/2019

Codice unico di progetto (CUP): E49D18000420006

OGGETTO: Interreg Central Europe Progetto "Arrival Regions" - StudyTrip gratuito, selezione
Invito a presentare una manifestazione di interesse per Selezione di nr 2
rappresentanti degli attori pubblici e privati locali.

Scadenza: 16 settembre 2019 ore 12.00

Premessa

Per le zone rurali dell'Europa centrale, i recenti livelli di flusso migratorio senza precedenti, rappresentano una sfida a lungo termine, ma allo stesso tempo un'opportunità nel momento in cui l'integrazione dei migranti in arrivo avviene con successo. In tutta l'area del programma, molte aree rurali hanno visto la loro popolazione ridursi e invecchiarsi in conseguenza del cambiamento demografico. Soprattutto i giovani di maggior talento hanno lasciato le zone rurali per cercare un lavoro migliore, maggiori redditi e opportunità di carriera nelle grandi città o all'estero. Oltre al cambiamento demografico, esistono sfide legate alla riorganizzazione i servizi di interesse generale per un numero sempre inferiore di persone, con esigenze diversificate (assistenza sanitaria) e la carenza di manodopera qualificata per le imprese che vi operano.

Il progetto ARRIVAL REGIONS promuove approcci di innovazione sociale per rendere l'integrazione nelle aree rurali un elemento di successo, migliorando le competenze e le conoscenze tra le parti interessate nel mercato del lavoro e l'integrazione sociale dei cittadini di paesi terzi.

Il GAL Escartons e Valli Valdesi (GAL EVV) nell'ambito del progetto ARRIVAL REGIONS, intende raccogliere proposte atte ad individuare le candidature per comporre un elenco di stakeholders del territorio all'interno del quale selezionerà, ad insindacabile giudizio, sulla base dei requisiti di ammissibilità di seguito specificati, n. 2 partecipanti allo study Trip per i quali verranno riconosciuti integralmente i costi di viaggio, vitto e alloggio.

Lo study trip si svolgerà interamente in lingua inglese indicativamente nella seconda metà ottobre 2019 (tale indicazione temporale potrebbe modificarsi, ma la visita studio è comunque prevista nel mese di ottobre 2019).

Il GAL stipulerà un accordo con i soggetti selezionati e/o con gli enti/associazioni/imprese di appartenenza per la definizione delle condizioni generali di ospitalità e le modalità organizzative dello Study Trip, e le condizioni di partecipazione. In particolare, la necessaria partecipazione ad un workshop informativo della durata di una giornata in territorio piemontese (territorio GAL o Territorio della UM delle valli Mongia Cevetta Langa Cebana Alta Valle Bormida) indicativamente tra fine ottobre e la prima metà di Novembre 2019.

Soggetti Ammissibili

Sono ammessi a partecipare i soggetti privati sia in proprio che in rappresentanza di un attore pubblico/privato attivo sul territorio GAL EVV. A titolo puramente indicativo e non esaustivo si riporta di seguito un elenco degli attori pubblici e privati l'ambito del progetto:

Enti pubblici locali, regionali, nazionali

Centri di Assistenza Fiscale

Servizi sanitari sociali e socioassistenziali

Istituti di Istruzione

Associazioni di categoria

Associazioni di volontariato

Fondazioni

PMI del settore

GAL

Professionisti del settore

Altri soggetti attivi nel supporto all'economia dei migranti, all'inclusione e innovazione sociale, integrazione e dialogo interculturale

A) Le proposte di candidature dovranno essere presentate da soggetti che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ rispettare la normativa nazionale e comunitaria vigente in materia di rapporti di lavoro ed i CCNL di lavoro del settore;
- ✓ non avere in corso contenziosi con gli Enti previdenziali ed assistenziali e/o provvedimenti o azioni esecutive pendenti dinanzi all'autorità giudiziaria e/o procedimenti amministrativi connessi ad atti di revoca per indebita percezione di risorse pubbliche;
- ✓ essere in regola con versamenti contributivi;

I suddetti requisiti devono essere sottoscritti tramite dichiarazione sostitutiva di atto notorio come da allegato 2.

Ogni organismo potrà presentare più di un soggetto alla candidatura, ma verrà in ogni caso data priorità alla selezione di soggetti provenienti da organismi differenti.

B) Il/la candidato/a presentato dagli organismi ammissibili dovrà rispondere ai seguenti requisiti:

- ✓ Conoscenza della lingua inglese.

Il GAL si riserva la facoltà di verificare la veridicità delle dichiarazioni rese in ordine al possesso dei citati requisiti, mediante l'acquisizione da parte del soggetto proponente o d'ufficio della relativa documentazione probante.

Modalità di Presentazione:

Le proposte devono essere inviate, pena l'esclusione, attraverso posta elettronica al seguente indirizzo: **segreteria@evv.it entro il 16 settembre 2019 ore 12.00.** Nell'oggetto della mail dovrà essere riportato **"Study Trip Arrival Regions"**.

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata utilizzando il modulo "Scheda descrittiva" allegato al presente avviso, con la seguente documentazione:

- ✓ dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà resa secondo lo schema allegato firmata dal soggetto proponente;
- ✓ fotocopia del documento di identità del soggetto proponente e (se del caso) del legale rappresentante dell'organismo di appartenenza.

Condizioni finanziarie:

Il GAL EVV sosterrà i costi di viaggio, soggiorno e di partecipazione allo Study Trip per due persone, fino ad un massimo complessivo di € 1.400,00.

Criteri di selezione:

Il GAL EVV sulla base dell'elenco delle proposte ricevute a seguito del presente avviso di manifestazione di interesse e dei requisiti di ammissibilità selezionerà, a suo insindacabile giudizio, n. 2 partecipanti allo Study Trip secondo i seguenti criteri preferenziali desunti dalla scheda descrittiva allegata:

- ✓ Attività svolte nell'ambito del tema di progetto
- ✓ Grado di interesse espresso nella motivazione
- ✓ Rilevanza dell'esperienza pregressa rispetto al tema del progetto
- ✓ Il livello di disponibilità ulteriore
- ✓ Grado di conoscenza della lingua inglese

Il GAL provvederà a comunicare sul proprio sito www.evv.it l'esito della selezione entro il **20 settembre 2019**.

Disposizioni finali

Il GAL Escartons e Valli Valdesi si riserva effettuare in qualsiasi momento accertamenti per la verifica dei dati dichiarati dai candidati.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti è possibile contattare gli uffici del GAL in via Fuhrmann 23 – 10062 Luserna San Giovanni, mail segreteria@evv.it telefono 0121/933708 con il seguente orario: **dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30**

Per informazioni sul progetto è possibile consultare il sito del GAL alla pagina di <https://www.evv.it/arrival-regions/>.

**Il Presidente
(Patrizia Giachero)**





**Manifestazione di interesse
Selezione di nr 2 soggetti rappresentanti degli attori pubblici e privati locali
per effettuare uno Study Trip gratuito in Europa**

SCHEDA DESCRITTIVA

Dati del soggetto partecipante

(Compilare i campi pertinenti. Nel caso di partecipazione come organismo compilare tante schede quante sono le candidature dei soggetti individuati. Si rammenta che in caso di presentazione di più di una candidatura da parte di un medesimo organismo verrà data priorità alla selezione di soggetti provenienti da organismi differenti.)

Organismo di appartenenza (se pertinente)

Ragione sociale dell'organismo proponente _____

Ruolo svolto all'interno dell'Ente _____

Dati anagrafici:

Nome e Cognome _____

Nato a _____ il _____

Residente a _____ in via _____

Recapiti di contatto

Mail _____

Telefono _____

Attività svolte nell'ambito del tema di progetto

(selezionare uno o più ambiti e descrivere brevemente in non oltre tre righe le attività svolte)

☐ Innovazione sociale

Descrizione (max 3 righe)

☐ Dialogo interculturale

Descrizione (max 3 righe)

☐ Economia dei migranti

Descrizione (max 3 righe)

☐ Altro (specificare)

Motivazione di interesse allo study trip

(descrivere in non oltre 3 righe le motivazioni che portano alla partecipazione alla selezione)

Esperienza personale pregressa nel settore

(descrivere in non oltre 3 righe le esperienze personali in merito)

Livello di Disponibilità ulteriore

(Selezionare la casella di scelta SI/NO)

✓ Disponibilità a partecipare a 3 giornate di formazione sul territorio del GAL distribuite in un periodo compreso tra la primavera del 2020 e la primavera del 2021.

SI	NO

- ✓ Disponibilità a collaborare ad altre azioni di progetto (incontri di lavoro, disseminazione, elaborazione di una azione pilota...).

SI	NO

Grado di conoscenza della lingua inglese

(Selezionare il grado medio di appartenenza. A supporto consultare la scheda di autovalutazione riportata di seguito)

A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato

(data e luogo)

Firma(1)

Note: (1) Accompagnare la dichiarazione con la fotocopia di un documento di identità, in corso di validità, del sottoscrittore

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa



Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà
(ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa")

Il/la sottoscritto/a

Nome e cognome		nata/o il	nel Comune di		Prov.
Comune di residenza		CAP	Via		n.
					Prov.

☐ in proprio e/o in qualità di **titolare/legale rappresentante dell'impresa/ente**

Denominazione/ragione sociale		Forma giuridica			
Comune sede legale	CAP	Via		n.	Prov.
Codice fiscale					
Partita IVA					

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

- ✓ di non avere in corso contenziosi con gli Enti previdenziali ed assistenziali e/o provvedimenti o azioni esecutive pendenti dinanzi all'autorità giudiziaria e/o procedimenti amministrativi connessi ad atti di revoca per indebita percezione di risorse pubbliche;
- ✓ di rispettare la normativa nazionale e comunitaria vigente in materia di rapporti di lavoro ed i CCNL di lavoro del settore;
- ✓ di essere in regola con versamenti contributivi;

Data _____

Firma

_____ (1)

Note: **(1) Accompagnare la dichiarazione con la fotocopia di un documento di identità, in corso di validità, del sottoscrittore.**